

# **Program**

## **wychowawczo - profilaktyczny**

Gimnazjum im. Jana Pawła II  
w Bedlnie

na rok szkolny 2017/2018

## WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie realizowany w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bedlnie w roku szkolnym 2017/2018. Obejmie całą społeczność szkolną (uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły).

Ma on za zadanie odpowiadać na problemy młodego pokolenia, kształtować u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, kulturę osobistą, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. Rozwijać będzie postawy obywatelskie, patriotyczne, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Zawierał będzie treści profilaktyczne oraz zadania związane z zapobieganiem wszelkiej dyskryminacji. Program rozwijał będzie potrzebę własnego rozwoju przez całe życie, w tym kształcenia, co jest niezbędne do prawidłowego rozwoju społeczeństwa.

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na celach i zadaniach gimnazjum oraz realizuje podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018:

1. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
2. **Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
3. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
4. **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
5. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## MISJA SZKOŁY

1. Zaspokajanie określonych potrzeb uczniów i rodziców poprzez właściwe i rzetelne przekazywanie wiedzy.
2. Wykształcenie uczniów samodzielnych, z entuzjazmem poszukujących i zdobywających wiedzę.
3. Uwrażliwienie uczniów na ogólnoludzkie wartości.
4. Pozytywne motywowanie uczniów do wszechstronnego rozwoju.
5. Wychowanie uczniów w duchu poszanowania tradycji narodowych i lokalnych oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne

## WZORZEC ABSOLWENTA GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W BEDLNIE

Absolwent gimnazjum powinien być dobrze przygotowany do:

- pełnienia dalszych ról społecznych,
- przemyślanego wyboru stylu życia,
- owocnego poszukiwania kierunku kształcenia.

Zgodnie z oczekiwaniami będzie realizował i cenił wartości wpajane uczniom przez pracowników szkoły w trakcie wychowywania i nauczania. Będzie rzetelnie wykonywał swoją pracę, będzie wrażliwy na piękno, będzie reagował na krzywdę innych.

W dalszej pracy nad sobą zwracać będzie uwagę na samodzielność, opanowanie, prawdę.

Absolwent naszego gimnazjum przejawiać będzie zainteresowanie życiem społecznym i politycznym w Polsce i na świecie, a wkrótce stanie się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.

Umiejętnie wykorzysta wiedzę i umiejętności, zdobyte podczas nauki, dla dobra swojego, innych i ojczyzny.

## **CELE GIMNAZJUM**

1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
2. Zapewnianie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Realizowanie prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Dbanie o rozwój umysłowy, moralno-emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
  - a. organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, turystyczno-krajoznawczych;
  - b. stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
  - c. przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
  - d. zapewnianie poszanowania godności osobistej uczniom.
6. Dostosowanie treści, metod oraz organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
7. Umożliwianie uczniom korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i różnorodnych form pracy dydaktycznej.

8. Umożliwianie pobierania nauki przez dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.
9. Otaczanie opieką uczniów z dysfunkcjami poprzez umożliwienie im realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania, zajęć rewalidacyjnych i innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
10. Zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między ośrodkami miejskimi i wiejskimi.
11. Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w Gimnazjum.
12. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
13. Otaczanie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej poprzez działania wychowawcze oraz zadania realizowane przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego, współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rodziny.
14. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
15. Kształtowanie wśród uczniów cech osobowości takich jak: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
16. Kształcenie w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazywanie wiedzy o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym.
17. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
18. Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i innych wspierających rozwój każdego ucznia -uwzględniając ich potrzeby i możliwości szkoły.
19. Zapewnianie pomocy pedagoga wspomaganą badaniami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
20. Organizowanie imprez szkolnych i pozaszkolnych, wycieczek przedmiotowych, turystyczno-krajoznawczych i biwaków zgodnie z regulaminem wycieczek.
21. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.
22. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację zajęć z tego zakresu oraz udział w akcjach, kampaniach profilaktycznych i zawodach sportowych.

## WARTOŚCI I ICH REALIZACJA W PROCESIE WYCHOWAWCZYM:

Wartości w procesie wychowania	Sytuacje wychowawcze
PRAWDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym, nauczyciele pomagają uczniom w kształtowaniu osobowości</li> </ul>
PIĘKNO, ESTETYKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym, nauczyciele pomagają uczniom w kształtowaniu osobowości poprzez odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny,</li> </ul>
SAMODZIELNOŚĆ I PRACA NAD SOBĄ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie postaw przedsiębiorczych, ciekawości świata, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, uczniowie potrafią przewidzieć konsekwencje swojego zachowania, wypełniają obowiązki dyżurnego, uczestniczą w wycieczkach, biwakach, rajdach i wykonują działania związane z organizacją podobnych form wypoczynku, uczniowie starają się być samodzielni, postępują tak, by nie narażać dobra i godności drugiej osoby, organizują imprezy klasowe i szkolne,</li> </ul>
RZETELNA PRACA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy i nauczyciele premiuja uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki wg zasad ustalonych przez szkołę,</li> <li>• starają się zdobywać coraz to nową wiedzę i umiejętności</li> <li>• uczą się właściwie korzystać z dostępnych źródeł wiedzy, są przy tym twórczy i aktywni,</li> <li>• pracownicy gimnazjum poprzez wzorce osobowe wpływają na prawidłowy stosunek uczniów do obowiązków i pracy,</li> </ul>
WRAŻLIWOŚĆ NA KRZYWDĘ INNYCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych,</li> <li>• niosą pomoc innym w ramach wolontariatu,</li> <li>• umacniają postawy tolerancji</li> </ul>

	i otwartości wobec odmiennych przekonań, postaw i systemów wartości, praw mniejszości narodowych, politycznych, religijnych,
PATRIOTYZM I POCZUCIE WSPÓLNOTY LOKALNEJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie uczestniczą w uroczystościach, rocznicach o charakterze patriotycznym i religijnym</li> <li>• kształtują właściwą postawę wyrażającą szacunek wobec sztandaru i patrona szkoły,</li> <li>• poznają patriotyczne postawy z literatury, historii,</li> <li>• organizują uroczystości związane z tradycjami gimnazjum Dzień Patrona Szkoły, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3-go Maja,</li> <li>• godnie reprezentują kraj, obraz Polski i Polaków w świecie,</li> <li>• organizują występy, wystawy, przedstawienia szkolne dla społeczności lokalnej,</li> <li>• biorą udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach tematycznych.</li> </ul>

#### **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**

- Wspieranie rodziny w obszarze wychowania i działań profilaktycznych z poszanowaniem jej pierwotnych i największych praw wychowawczych w stosunku do swoich dzieci.
- Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, duchowym.
- Umożliwienie uczniom dociekania prawdy, szkoła ułatwia im osiągnięcie świadomości życiowej, użyteczności poszczególnych zajęć.
- Budzenie wrażliwości moralnej, wspomaganie uczniów w ich dążeniu do szukania celu w życiu, samodzielności osądów, rozwijanie wrażliwości na dobro, piękno słowa ojczystego i kulturę osobistą.
- Organizowanie pomocy poprzez działalność w ramach wolontariatu.

- Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, służy kształtowaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności a także do rozwijania patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego jako wartości o podstawowym znaczeniu.
- Pomaganie w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji przyjętych celów poprzez rozwijanie ciekawości poznawczej, promocję przedsiębiorczości i kreatywności.
- Budowanie postawy dialogu przez nauczycieli i pracowników szkoły oraz uczniów, opierając swe działania na konwencjach praw dziecka i człowieka.
- Budowanie szacunku do życia jako wartości.
- Rozbudzenie motywacji uczniów do nauki.
- Rozbudzanie zainteresowań uczniów oraz zachęcanie do rozwoju intelektualnego poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności (zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, turniejach itp.)
- Kontynuowanie działań zmierzających do niwelowania niepowodzeń szkolnych.
- Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań w tym kultury osobistej.
- Rozwijanie aktywności uczniów poprzez angażowanie się w życie szkoły, akcje, pomoc innym
- Zorganizowanie działań zmierzających do poprawy zachowania uczniów.
- Kontynuowanie działań zmierzających do zapobiegania agresji, przemocy, cyberprzemocy.
- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
- Kształtowanie umiejętności społecznych i przygotowanie do pełnienia ról społecznych.
- Realizacja zasady *fair play* w sporcie, nauce, zabawie. Nacisk na szeroko rozumianą kulturę osobistą szczególnie w sytuacjach konfliktowych i wywołujących emocje.
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne.
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia jako wartości.
- Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z organizacjami i instytucjami lokalnymi.

**ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO I FORMY  
ICH REALIZACJI**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<p align="center">Tworzenie tradycji i zwyczajów szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie Kroniki Szkoły, strony internetowej gimnazjum</li> <li>• organizacja cyklicznych uroczystości i imprez szkolnych oraz środowiskowych m.in.: Dzień Patrona Szkoły, Wigilia, okolicznościowe spotkania środowiskowe poświęcone wybitnym Polakom</li> </ul>	<p align="center">Wszyscy nauczyciele, SU</p>
<p align="center">Działalność Samorządu Uczniowskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie regulaminu SU, wybory do SU</li> <li>• budowanie społeczeństwa poprzez szkolne instytucje demokratyczne skupiające całą społeczność szkolną,</li> <li>• podejmowanie różnorodnych inicjatyw związanych z pracą na rzecz szkoły i środowiska (np. zbiórka surowców wtórnych, akcje charytatywne : zbiórka korków dla Klaudiusza, współpraca ze Stowarzyszeniem „Cztery Łapy”)</li> </ul>	<p align="center">Opiekunowie SU i Samorząd Uczniowski</p>
<p align="center">Kontakty i współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z rodzicami prowadzone w formie wykładów, prelekcji, spotkań: uczeń - nauczyciel - rodzic,</li> <li>• zaangażowanie rodziców w sprawy klasy, szkoły (udział rodziców w życiu szkoły)</li> <li>• motywowanie rodziców do pomocy w organizacji imprez i uroczystości szkolnych, wycieczek, dodatkowych zajęć dla uczniów.</li> <li>• współpraca z Radą Rodziców w różnych sferach jej działania.</li> </ul>	<p align="center">Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>



Wzajemna pomoc w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów,</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie
Organizowanie dyskotek, wycieczek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskoteki szkolne,</li> <li>• edukacyjne wycieczki, rajdy, zielone szkoły.</li> </ul>	SU, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie
Bezpieczeństwo w sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie pogadank dotyczących zagadnień związanych z cyberprzestrzenią i jej zagrożeniami</li> <li>• prelekcje z zaproszonymi gośćmi dla uczniów i rodziców, ankieta dla uczniów i rodziców, udział w szkoleniach ( nauczyciele wychowawcy, opiekun szkolnego koła PCK, pedagog szkolny )</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele informatyki
Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie projektu „Trzymaj formę” - współpraca</li> <li>• przeprowadzenie pogadank i prelekcji dla uczniów i rodziców</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pozostali nauczyciele, opiekun PCK
Współpraca wychowawców klas z rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, omawianie problemów związanych z niską motywacją uczniów do nauki i aktywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• zajęcia warsztatowe</li> <li>• rozmowy indywidualne</li> <li>• propagowanie odpowiedniej literatury, udział w zajęciach i konkursach :szkolnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich (przedmiotowych, artystycznych – plastycznych, muzycznych i innych )zachęcających do poszerzania wiedzy</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny

<p>Organizowanie pedagogizacji, konsultacji dla rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie pedagogizacji: „Znaczenie wzmocnień pozytywnych w wychowaniu”</li> <li>• grupowe i indywidualne spotkania z rodzicami</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>Praca z uczniem zdolnym. Rozwijanie motywacji uczniów poprzez organizację zajęć rozwijających zainteresowania z poszczególnych przedmiotów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrywanie uzdolnień i zainteresowań uczniów</li> <li>• organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie</p>
<p>Powiązanie treści poszczególnych przedmiotów z wymaganiami rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poruszanie problematyki rynku pracy na poszczególnych przedmiotach</li> <li>• udział w Targach Edukacyjnych</li> <li>• prowadzenie doradztwa zawodowego na terenie szkoły</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, uczniowie</p>
<p>Wplatanie treści profilaktycznych (Program "Dopalaczom mówimy stop") w życie szkolną i w tematykę lekcji wychowawczych, przeprowadzenie zajęć zakresu profilaktyki agresji i przemocy oraz kształtowania umiejętności społecznych, organizowanie, akcji informacyjnych i konkursów z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć uczulających uczniów na zasady kulturalnego zachowania</li> <li>• przeprowadzenie godzin wychowawczych z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji, przemocy, poprawnej komunikacji, i asertywności</li> <li>• treści profilaktycznych w treści nauczania z poszczególnych przedmiotów</li> <li>• angażowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach profilaktycznych</li> <li>• częste rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych</li> <li>• kampanie prozdrowotne</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel biblioteki, uczniowie, opiekun PCK</p>

<p>Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sąd Rodzinny</li> <li>• Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>• Policja</li> <li>• GOPS</li> <li>• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</li> <li>• Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka</p>
<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej, angażowanie uczniów w akcje i kampanie społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie uczniów do organizowania pomocy koleżeńskiej</li> <li>• angażowanie uczniów w pracę na rzecz szkoły i środowiska poprzez udział w akcjach i kampaniach społecznych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, SU, PCK, LOP</p>
<p>Działania skierowane na rzecz środowiska lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w imprezach środowiskowych, organizowanie zawodów sportowych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele wych. fizycznego, pedagog szkolny</p>
<p>Organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rewalidacyjne</li> <li>• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>• zajęcia z pedagogiem szkolnym (uczniowie i rodzice)</li> <li>• konsultacje przedmiotowe</li> <li>• zajęcia logopedyczne</li> </ul>	<p>Nauczyciele, pedagog szkolny, logopeda</p>

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY:**

- zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych wśród uczniów
- zwiększenie wśród uczniów świadomości z zakresu wpływu postrzegania siebie i aktywności na dalsze życie
- większe zaangażowanie uczniów w pracę na rzecz szkoły i środowiska
- wzrost zainteresowania uczniów zajęciami dodatkowymi
- zwiększenie motywacji uczniów do nauki, a w efekcie osiągnięcie lepszych wyników w nauce
- wzrost zainteresowania uczniów i rodziców możliwością korzystania z doradztwa zawodowego
- wzrost wiedzy rodziców z zakresu wychowania dziecka
- wzrost wiedzy z zakresu profilaktyki agresji i przemocy oraz profilaktyki uzależnień

## **EWALUACJA:**

- Analiza dokumentacji szkolnej
- Obserwacja uczniów

Oceny efektów realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie posiedzeń RP – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, scenariusze, analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.

## **TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W GIMNAZJUM**

### **Człowiek i jego emocje.**

- ✓ Umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych.
- ✓ Kształtowanie poczucia własnej wartości
- ✓ Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie swojego stanu psychicznego.
- ✓ Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania.
- ✓ Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa przyjaźni, miłości.
- ✓ Rozwijanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny.

- ✓ Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu.
- ✓ Zapoznanie z dziełami sztuki: wystawy, koncerty . Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną..

### **Prawa człowieka**

- ✓ Poznanie praw obywatelskich.
- ✓ Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa.
- ✓ Zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego i państwa.
- ✓ Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa (sejm, senat, IPN, muzea).
- ✓ Zrozumienie roli wyborów demokratycznych poprzez spotkania z osobami wybranymi w wyborach (radny, sołtys).

### **Rozwój etyczny**

- ✓ Wdrażanie do pracowitości, punktualności, ładu i porządku, konsekwentne egzekwowanie realizacji powierzonych zadań.  
Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań i wyciągania wniosków.
- ✓ Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, kształtowanie postawy gotowości do niesienia im pomocy.

### **Człowiek we współczesnym świecie**

- ✓ Zrozumienie mechanizmów gospodarki rynkowej.
- ✓ Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów.
- ✓ Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka we współczesnym świecie.
- ✓ Rozwijanie asertywności.
- ✓ Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie właściwej hierarchii wartości

## **STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM, PATRIOTYCZNYM I ZWIĄZANE Z TRADYCJĄ SZKOŁY**

### Święto Patrona Szkoły

- promowanie pozytywnych postaw,
- wzbogacenie wiedzy o św. Janie Pawle II
- poszanowanie kultury i tradycji chrześcijańskiej,
- dostrzeganie funkcji wychowawczych Kościoła,
- zgłębianie społeczno-religijnego nauczania papieskiego,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych

### Dzień Edukacji Narodowej

- pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników gimnazjum,
- ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka

### Święto Niepodległości

- budzenie uczuć patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej,
- zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego,
- wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach pozaszkolnych

### Wigilia Szkolna

- umacnianie więzi z rówieśnikami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły,
- rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania,
- kultywowanie polskich tradycji wigilijnych

### Poranek Wielkanocny

- kultywowanie polskich tradycji religijnych

### Święto Konstytucji 3-go Maja

- zapoznanie z obowiązkami i prawami członków społeczeństwa obywatelskiego
- uświadomienie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej

## **ZAJĘCIA POZALEKCYJNE ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE ORAZ ORGANIZATORSKIE**

### Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań:

#### **Samorząd Uczniowski**

- rozwijanie samodzielności, obowiązkowości, podejmowanie odpowiedzialności,
- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej,
- rozwijanie inicjatywy uczniów.

#### **Działalność biblioteki**

- umiejętne korzystanie z internetowych zasobów bibliotecznych pod kierunkiem nauczyciela,
- wykorzystanie słowników, programów komputerowych w pracy ucznia i nauczyciela,
- udział w konkursach propagujących czytelnictwo

#### **Związek Harcerstwa Polskiego**

- działalność patriotyczna, ekologiczna
- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i ekologicznych

#### **LOP**

- działalność ekologiczna

#### **Koła przedmiotowe**

- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy i samodzielnej pracy

#### **Szkolne Koło Caritas**

- działalność charytatywna
- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie innym)

## **PCK**

- działalność charytatywna
- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie innym)

## **SKS**

- zachęcanie do aktywności fizycznej,
- kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego

Inne formy zajęć pozalekcyjnych mogą powstawać w miarę narastania potrzeb uczniów i możliwości finansowych szkoły.

## **OBOWIĄZKI WYCHOWAWCY KLASY GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W BEDLNIE**

1. Zadaniem wychowawcy jest:

- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- c) podejmowanie działań, umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań wymienionych w punkcie 1:

- a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, integrujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach z wychowawcą;
- c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale w ramach zespołu nauczycielskiego, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami), informuje nauczycieli o problemach pozaszkolnych i sytuacjach rodzinnych swoich wychowanków, mających wpływ na poziom ich nauki i zachowanie;
- d) utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, zawiadomienia listowne, ) w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci, okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach, włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły; przekazuje im informacje dotyczące ocen i zachowania uczniów;
- e) współpracuje z pedagogiem szkolnym celem pomocy i rozpoznawania potrzeb i trudności wychowanka.

3. Wychowawca korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycieli, pedagoga szkolnego, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, lekarza, higienistki szkolnej, kuratorów zawodowych, pracowników komendy policji oraz współpracuje z instytucjami kulturalno-oświatowymi działającymi w środowisku.
4. Spotkanie wychowawcy klasy z rodzicami podsumowujące I półrocze roku szkolnego odbywa się po zatwierdzeniu klasyfikacji według ustalonego harmonogramu spotkań.
5. O terminie i miejscu spotkania wychowawca zawiadamia rodziców przez uczniów oraz na stronie internetowej szkoły. Stara się nawiązać kontakt z rodzicami nieobecnymi na spotkaniu.

## **ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. O zasadach wychowania dziecka decydują rodzice, szkoła jedynie wspomaga jego rozwój w oparciu o ścisłą współpracę w relacjach nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel – rodzice.
2. Reprezentację rodziców stanowi Rada Rodziców, mająca prawo opiniowania i uchwalania ważnych dokumentów szkolnych.
3. Rodzice są w stałym kontakcie ze szkołą, aktywnie współdziałają z nauczycielami i dyrekcją szkoły, podejmując inicjatywy na rzecz funkcjonowania zespołu klasowego oraz szkoły.
4. Rodzice mają prawo brać udział w bieżącym i perspektywnym programowaniu prac szkoły, w realizacji programów nauczania i wychowania oraz w realizacji zadań opiekuńczych szkoły.

*Program został uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i pozytywnie zaopiniowany w dniu .....*

*Rada Rodziców*

*Program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu .....*